



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - październik

Krąg tematyczny: Matematyka wokół nas.

Temat: Już dodajemy i odejmujemy.

Cele lekcji:

1. Praktyczne wykorzystanie umiejętności dodawania i odejmowania.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi dobierać obrazek do wypowiedzianych zdań.
2. Dodaje i odejmuje różnymi sposobami – od liczenia na palcach, na innych zbiorach zastępczych do liczenia w pamięci.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. Wprowadzenie do tematu lekcji – wysłuchanie wierszyków:

Słoń poszedł tańczyć pod kwiatami pomarańczy,
jeden słoń to bardzo mało, drugiego mu się zachciało.

Ile słoń tańczy?

Dwa słońki poszły tańczyć, pod kwiatami pomarańczy,
Dwa słońki to za mało, trzeciego im się zachciało.

Ile słoń tańczy?

Itp.

Pięć pączków z rodzynkami

Na wystawie sklepu z ciastkami błyszczało lukrem cudnie
lecz pewien chłopiec w samo południe,
kupił jednego i zjadł go szybko bez niczego.

Ile pączków zostało na wystawie?

Itp.

2. Rozmowa na temat: Przedstawienie dzieciom na konkretach – kasztanach – na czym



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

polega dodawanie i odejmowanie.

Ilustrowanie treści wstępnych wierszyków z użyciem symboli wymyślonych przez dzieci w zeszytach (bez użycia cyfr i symboli).

3. Zabawa muzyczna.

Dzieci chodzą w rytm muzyki. Gdy nauczyciel zatrzyma muzykę i podaje polecenie np. Dwie dziewczynki i dwóch chłopców tworzą koło. Ile dzieci jest w tym kole? Itp.

4. Zadania matematyczne.

Na tablicy znajduje się trzy ilustracje przedstawiające:

1. Dwie jabłonie : pod pierwszą – 2 jabłka, pod drugą – 3 jabłka
2. Dwie jabłonie: pod pierwszą – 3 jabłka , pod drugą – 5 jabłek
3. Dwie jabłonie: pod pierwszą – 4 jabłka , pod drugą – 2 jabłek

(samodzielnie przygotowanych przez N) do treści zadań tekstowych. Nauczyciel wypowiada treść zadania, dzieci dobierają zgodną z treścią ilustrację spośród zawieszonych na tablicy, np.:

- Mama prosiła, aby Zosia przyniosła z sadu jabłka na szarlotkę. Pod jedną jabłonią Zosia znalazła 3 jabłka, pod drugą jeszcze 5. Ile jabłek znalazła Zosia?

$$3 \text{ jabłka} + 5 \text{ jabłek} = 8 \text{ jabłek}$$

Układanie przez dzieci treści zadania (przekształcanie zadania nauczyciela) do pozostałych ilustracji.

5. Zabawa ruchowa.

6. Ćwiczenie interaktywne "Sowie liczenie".

7. Zadanie pracy domowej.

Wykonanie karty pracy nr 19 - Już dodajemy i odejmujemy.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- „Wyliczanka” W. Ścisłowskiego,
- kasztany, dowolne liczmany,
- liczby,
- kartoniki z liczbami 0-9,
- dowolne nagranie muzyczne,
- samodzielnie wykonane przez N ilustracje treści zadań tekstowych dostosowane do



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- możliwości dzieci,
- bębenek,
 - ćwiczenie interaktywne "Sowie liczenie",
 - karta pracy nr 19 Już dodajemy i odejmujemy.